

Turma 2901

Geometria	<p>Capítulo 4 – retas, ângulos e segmentos proporcionais</p> <ol style="list-style-type: none">1. assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 4.2. Indicação de leitura: Texto das páginas 66 e 67 e acompanhem com atenção a ilustração da página 68, sobre ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.3. Após a leitura e observação, vejam essa sugestão de vídeo aula (abaixo) e realizem os exercícios das páginas 70,72,73,75 e 76. <p>https://www.youtube.com/watch?v=yfafzwn_tw</p> <ol style="list-style-type: none">4. Leitura da página 81 (Feixe de retas paralelas cortadas por transversais – Teorema de Tales)5. Após a leitura e observação, vejam essa sugestão de vídeo aula (abaixo) e realizem os exercícios das páginas 84 a 87 <p>Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=VdNXnLfMp1A</p> <ol style="list-style-type: none">6. Ao final dessas atividades, façam a tarefa on line (EUREKA) referente ao capítulo 4.
Inglês	<p>Objeto de estudo: Modal Verbs. Unit 1- May X Might/ Unit 2- Should/ Unit 3- Must/ Unit 4- Review</p> <ol style="list-style-type: none">1) Em um document do word, <i>faça um breve resumo</i> listando os <i>Modal Verbs</i> estudados durante as aulas. Com suas palavras, explique o sentido expressivo (o que significa) cada um deles. <i>Exemplifique cada um através de uma frase e traduza-a para Português.</i>2) Assista o vídeo disponível em (https://www.youtube.com/watch?v=2JKcJ238Ulk), após escreva uma breve nota falando um pouco sobre a sua compreensão dos <i>Modal Verbs</i> e seus usos em geral. As atividades deverão ser enviadas por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>3) Assista à vídeo aula das unidades 1 a 4 como uma breve revisão. Com o seu material (livro) acompanhe a resolução dos exercícios segundo o roteiro abaixo: Video/Unit 1- Páginas 10,14 e 15 Video/Unit 2- Páginas 18, 22 e 23 Video/Unit 3- Páginas 26,27,30 e 31 Video/Unit 4- Páginas 34,35,38 e 39
Matemática Básica	<p>Revisão de números decimais, operações aritméticas e expressões numéricas e um estudo dirigido disponível no site da escola.</p>

<p>Geometria</p>	<p>Capítulo 4 – retas, ângulos e segmentos proporcionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 4. 2. Indicação de leitura: Texto das páginas 66 e 67 e acompanhem com atenção a ilustração da página 68, sobre ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal. 3. Após a leitura e observação, vejam essa sugestão de vídeo aula (abaixo) e realizem os exercícios das páginas 70,72,73,75 e 76. <p>https://www.youtube.com/watch?v=yfafzwn_tw</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Leitura da página 81 (Feixe de retas paralelas cortadas por transversais – Teorema de Tales) 5. Após a leitura e observação, vejam essa sugestão de vídeo aula (abaixo) e realizem os exercícios das páginas 84 a 87 <p>Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=VdNXnLfMp1A</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ao final dessas atividades, façam a tarefa on line (EUREKA) referente ao capítulo 4.
<p>Inglês</p>	<p>Objeto de estudo: Modal Verbs. Unit 1- May X Might/ Unit 2- Should/ Unit 3- Must/ Unit 4- Review</p> <p>1) Em um document do word, <i>faça um breve resumo</i> listando os <i>Modal Verbs</i> estudados durante as aulas. Com suas palavras, explique o sentido expressivo (o que significa) cada um deles. <i>Exemplifique cada um através de uma frase e traduza-a para Português.</i></p> <p>2) Assista o vídeo disponível em (https://www.youtube.com/watch?v=2JKcJ238Ulk), após escreva uma breve nota falando um pouco sobre a sua compreensão dos <i>Modal Verbs</i> e seus usos em geral.</p> <p>As atividades deverão ser enviadas por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i></p> <p>3) Assista à vídeo aula das unidades 1 a 4 como uma breve revisão. Com o seu material (livro) acompanhe a resolução dos exercícios segundo o roteiro abaixo:</p> <p>Video/Unit 1- Páginas 10,14 e 15 Video/Unit 2- Páginas 18, 22 e 23 Video/Unit 3- Páginas 26,27,30 e 31 Video/Unit 4- Páginas 34,35,38 e 39</p>
<p>Matemática Básica</p>	<p>Revisão de números decimais, operações aritméticas e expressões numéricas e um estudo dirigido disponível no site da escola.</p>

Geometria	<p>CAPÍTULO 1 – Arcos e Ângulos na circunferência</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 1. 2. Indicação de leitura: Exercícios Resolvidos e Resumo da página 7 3. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 8 e 9. <p>CAPÍTULO 2 – Unidades de medida de arcos e ângulos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 2 2. Indicação de leitura : Exercícios Resolvidos páginas 11 e 12. 3. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 15, 16 e 17. <p>CAPÍTULO 3 – Trigonometria no Triângulo Retângulo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 3 2. Indicação de leitura : Resumo do capítulo na página 22. <ol style="list-style-type: none"> 1. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 23 e 24 (n^{os} 2 à 5) <p>OBSERVAÇÕES: Realizem a tarefa online referente aos capítulos 1, 2 e 3.</p>
Biologia	<p>Biologia 01</p> <p>Capítulo 1 – Compostos Orgânicos e Inorgânicos</p> <p>Capítulo 2 – Introdução a citologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos 2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo 3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Capítulo 3 – Membrana Plasmática e citoplasma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos 2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo 3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Biologia 02</p> <p>Capítulo 1 – Introdução à Biologia</p> <p>Capítulo 2 – A diversidade da vida e as classificações biológicas</p> <p>Capítulo 3 – Vírus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos 2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo 3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Capítulo 4 – Doenças causadas por vírus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos 2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo 3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>)
Ling. Estrangeira	<p>Objeto de estudo: Grammar Review</p> <p>Unit 1- Verb To Be</p> <p>Unit 2- Subject Pronouns X Possessive Adjective</p> <p>Unit 3- Present Continuous</p> <p>Unit 4- Subject, Object and Reflexive Pronouns</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Em um document do word, faça um breve resumo explicando o uso do <i>Present Continuous</i> e dos <i>Reflexive Pronouns</i>. Exemplifique com uma frase cada um deles e traduza-as para Português. 2) No mesmo documento solicitado acima, faça um tópico: “Exercícios”, acesse o site (http://zs3.senica.sk/dok/PL_Pritomny_pribehovy_cas.pdf) e envie somente as resoluções dos exercícios nº 2,3,4 e 7. No exercício número 7, faça apenas a parte do texto: retirar do texto orações no <i>Present Continuous</i>. (<i>O envio deverá ser feito por email.</i>) 3) Assista à vídeo aula das unidades 1 á 4. Com o seu material (livro) acompanhe a resolução dos exercícios segundo o roteiro abaixo:

Video/Unit 1- Página 5
Video/Unit 2- Página 13
Video/Unit 3- Páginas 21 e 22
Video/Unit 4- Páginas 29 e 30
4) Realizar as tarefas on line das unidades 1 à 4.



PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDO – 2020



Ensino Médio

Turma 3102

Geometria	<p>CAPÍTULO 1 – Arcos e Ângulos na circunferência</p> <ol style="list-style-type: none">1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 1.2. Indicação de leitura: Exercícios Resolvidos e Resumo da página 73. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 8 e 9. <p>CAPÍTULO 2 – Unidades de medida de arcos e ângulos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 22. Indicação de leitura : Exercícios Resolvidos páginas 11 e 12.3. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 15, 16 e 17. <p>CAPÍTULO 3 – Trigonometria no Triângulo Retângulo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 32. Indicação de leitura : Resumo do capítulo na página 22.2. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 23 e 24 (n^{os} 2 à 5) <p>OBSERVAÇÕES: Realizem a tarefa online referente aos capítulos 1, 2 e 3.</p>
Biologia	<p>Biologia 01</p> <p>Capítulo 1 – Compostos Orgânicos e Inorgânicos</p> <p>Capítulo 2 – Introdução a citologia</p> <ol style="list-style-type: none">3. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos4. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Capítulo 3 – Membrana Plasmática e citoplasma.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Biologia 02</p> <p>Capítulo 1 – Introdução à Biologia</p> <p>Capítulo 2 – A diversidade da vida e as classificações biológicas</p> <p>Capítulo 3 – Vírus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos2. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>) <p>Capítulo 4 – Doenças causadas por vírus.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Assista as vídeos aulas dos referidos capítulos4. Faça as tarefas on-line referente ao capítulo3. Fazer o exercício de fixação (as respostas deverão ser enviados por email. <i>Não se esqueça de informar o seu nome, número do diário e a sua turma.</i>)
Ling. Estrangeira	<p>Objeto de estudo: Grammar Review</p> <p>Unit 1- Verb To Be</p> <p>Unit 2- Subject Pronouns X Possessive Adjective</p> <p>Unit 3- Present Continuous</p> <p>Unit 4- Subject, Object and Reflexive Pronouns</p> <ol style="list-style-type: none">1) Em um document do word, faça um breve resumo explicando o uso do <i>Present Continuous</i> e dos <i>Reflexive Pronouns</i>. Exemplifique com uma frase cada um deles e traduza-as para Português.

- 2) No mesmo documento solicitado acima, faça um tópico: **“Exercícios”**, acesse o site (http://zs3.senica.sk/dok/PL_Pritomny_priebehovy_cas.pdf) e envie somente as resoluções dos exercícios nº 2,3,4 e 7. No exercício número 7, faça apenas a parte do texto: retirar do texto orações no *Present Continuous*. (O envio deverá ser feito por email.)
- 3) Assista à vídeo aula das unidades 1 à 4. Com o seu material (livro) acompanhe a resolução dos exercícios segundo o roteiro abaixo:
Video/Unit 1- Página 5
Video/Unit 2- Página 13
Video/Unit 3- Páginas 21 e 22
Video/Unit 4- Páginas 29 e 30
- 4) Realizar as tarefas on line das unidades 1 à 4.



PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDO – 2020

Ensino Médio / Turma 3201



Geometria	<p>CAPÍTULO 1 – Geometria de Posição</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 1. II) Indicação de leitura: Acesse o link abaixo para ver uma apresentação de Slides com o resumo do conteúdo: https://pt.slideshare.net/Micheleboulanger/geometria-de-posio-5756067 Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 14 e 15 (n^{os} 1, 3,5 e 6) / páginas 28 e 29 (n^{os} 1, 2, 5, 6, 9 e 10).</p> <p>CAPÍTULO 2 – Triângulo Retângulo</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 2 II) Indicação de leitura : Exercícios Resolvidos páginas 33, 34 e 38. III) Indicação de material extra (Vídeo) : https://www.youtube.com/watch?v=7rVOU1fQnVE Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 42 e 43 (n^{os} 1, 4, 5, 6, 9 e 10).</p> <p>CAPÍTULO 3 – Projeções, ângulos e distâncias</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 3 II) Indicação de leitura : páginas 45 e 46. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 51 (n^{os} 3 e 5) / página 58 (n^{os} 1, 2 e 4)</p> <p>OBSERVAÇÕES: Realizem a tarefa online referente aos capítulos 1, 2 e 3.</p>
Ling. Estrangeira	<p>Objeto de estudo: Grammar Learning Unit 1- <i>Simple Past X Present Perfect</i> Unit 2- <i>Present Perfect Continuous</i> Unit 3- <i>Past Progressive</i> Unit 4- <i>Indefinite Pronouns</i></p> <p>1) Em um document do word, faça um breve resumo explicando o uso dos tempos verbais estudados nas unidades 1,2 e 3. Exemplifique com uma frase cada um deles e traduza-as para Português.</p> <p>2) No mesmo documento solicitado acima, após assistir o vídeo disponível em (https://www.youtube.com/watch?v=2RCQb9IBJuA&t=29s) faça uma breve anotação a respeito da sua compreensão dos <i>Indefinite Pronouns</i>. Por favor, envie o arquivo para o e-mail (professor.gilmarfigueiredo@gmail.com) Não esqueça de informar o seu nome, número do diário e sua turma.</p> <p>3) Em seu livro, resolva as questões de gramática nas páginas 30 e 31. 4) Realizar as tarefas on line das unidades 1 à 4.</p>
Artes	<p>Revisão dos capítulos 01 – Liberdade de expressão e expressão da liberdade 02 – Inovações de linguagem 03 – Busca transcendência e tendências decorativas nas linguagens artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a leitura do Capítulo

- Assistir as vídeo aulas
- Finalizar todas as atividades dos capítulo acima.
- Fazer o fichamento do capítulo 03 e enviar por email.



PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDO – 2020

Ensino Médio / Turma 3202



Geometria	<p>CAPÍTULO 1 – Geometria de Posição</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 1.</p> <p>II) Indicação de leitura: Acesse o link abaixo para ver uma apresentação de Slides com o resumo do conteúdo: https://pt.slideshare.net/Micheleboulanger/geometria-de-posio-5756067 Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 14 e 15 (n^{os} 1, 3,5 e 6) / páginas 28 e 29 (n^{os} 1, 2, 5, 6, 9 e 10).</p> <p>CAPÍTULO 2 – Triângulo Retângulo</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 2</p> <p>II) Indicação de leitura : Exercícios Resolvidos páginas 33, 34 e 38.</p> <p>III) Indicação de material extra (Vídeo) : https://www.youtube.com/watch?v=7rVOU1fQnVE Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 42 e 43 (n^{os} 1, 4, 5, 6, 9 e 10).</p> <p>CAPÍTULO 3 – Projeções, ângulos e distâncias</p> <p>I) Para começarmos, assistam a aula no SAS TV referente ao capítulo 3</p> <p>II) Indicação de leitura : páginas 45 e 46. Após a leitura, realizem as atividades propostas das páginas 51 (n^{os} 3 e 5) / página 58 (n^{os} 1, 2 e 4)</p> <p>OBSERVAÇÕES: Realizem a tarefa online referente aos capítulos 1, 2 e 3.</p>
Ling. Estrangeira	<p>Objeto de estudo: Grammar Learning</p> <p>Unit 1- <i>Simple Past X Present Perfect</i></p> <p>Unit 2- <i>Present Perfect Continuous</i></p> <p>Unit 3- <i>Past Progressive</i></p> <p>Unit 4- <i>Indefinite Pronouns</i></p> <p>1) Em um document do word, faça um breve resumo explicando o uso dos tempos verbais estudados nas unidades 1,2 e 3. Exemplifique com uma frase cada um deles e traduza-as para Português.</p> <p>2) No mesmo documento solicitado acima, após assistir o vídeo disponível em (https://www.youtube.com/watch?v=2RCQb9IBJuA&t=29s) faça uma breve anotação a respeito da sua compreensão dos <i>Indefinite Pronouns</i>. Por favor, envie o arquivo para o e-mail (professor.gilmarfigueiredo@gmail.com) Não esqueça de informar o seu nome, número do diário e sua turma.</p> <p>3) Em seu livro, resolva as questões de gramática nas páginas 30 e 31.</p> <p>4) Realizar as tarefas on line das unidades 1 á 4.</p>
Artes	<p>Revisão dos capítulos</p> <p>01 – Liberdade de expressão e expressão da liberdade</p> <p>02 – Inovações de linguagem</p> <p>03 – Busca transcendência e tendências decorativas nas linguagens artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a leitura do Capítulo • Assistir as vídeo aulas • Finalizar todas as atividades dos capítulo acima. • Fazer o fichamento do capítulo 03 e enviar por email.

Ensino Médio

Turma 3301

Geometria	<p>GEOMETRIA (Matemática 2 e Matemática 5) Matemática 2 – Módulos 1 e 2 – Geometria Plana I e II I) Realizar a leitura dos respectivos módulos no livro. II) Realizar as atividades online relativas a cada módulo III) O professor irá realizar a correção de determinados exercícios (conforme as dúvidas que forem surgindo no grupo do WhatsApp), através de vídeos e apresentações de slides.</p> <p>Matemática 5 – Módulos 1 e 2 – Trigonometria I e II I) Acesse os links abaixo para ver um resumo do conteúdo: Trigonometria no Triângulo retângulo https://pt.slideshare.net/Micheleboulanger/geometria-de-posio-5756067 Circulo trigonométrico https://www.youtube.com/watch?v=qVIXr-x0JA Senos e Cossenos na circunferência https://www.youtube.com/watch?v=LUZH0kgug8M II) Realizar as atividades online relativas a cada módulo III) O professor irá realizar a correção de determinados exercícios (conforme as dúvidas que forem surgindo no grupo do WhatsApp), através de vídeos e apresentações de slides.</p>
Ling. Estrangeira	<p>INGLÊS Objeto de estudo: Competências e Habilidades – A Língua Estrangeira Moderna no ENEM. Unit 1- Competência e Habilidades Unit 2- Os Falsos Cognatos Unit 3- Compreensão Textual 1) Em um documento do word, faça um breve resumo explicando algumas das principais técnicas de leitura e interpretação de textos em Inglês para a resolução de questões. Assista o vídeo disponível em (https://www.youtube.com/watch?v=jBkRAG8L12o&t=29s) para orientar-se em suas considerações. 2) No mesmo documento solicitado acima, faça um tópico: “Exercícios”, acesse o site (https://exercicios.mundoeducacao.bol.uol.com.br/exercicios-ingles/exercicios-sobre-falsos-cognatos-ingles.htm) escreva: nº1- e liste todos os falsos cognatos e expressões idiomáticas presentes nas questões com as seguintes colocações: com qual vocabulário da Língua portuguesa este falso cognato se parece e qual é o seu real significado. Por favor, envie o arquivo para o e-mail. Não esqueça de informar o seu nome, número do diário e sua turma. 3) Assista à vídeo aula dos módulos 1, 2 e 3. Com o seu material (livro) acompanhe a resolução dos exercícios segundo o roteiro abaixo... ATENÇÃO!!: Alguns textos não constam no matéria físico (livro). No arquivo solicitado no item 2, na parte dos exercícios, escreva – nº2 e copie os exercícios extras com suas respectivas respostas (CONSTAM NA VÍDEO AULA) Vídeo/ AULAS 1 e 2 - Páginas 2, 3 e 4 Vídeo / AULAS 3 e 4 - Páginas 7. Vídeo / AULAS 5 - Páginas 10</p>
Artes	<p>Capítulos 01 – arte para quê? Capítulo 02 – Arte Ritual Capítulo 03 – Culturas ancestrais/ 1. Leitura e revisão dos exercícios das páginas: 19 e 20: números: 01, 03, 04 e 05. 2. Conteúdos online: acessar: WWW.fumdham.org.br/pinturas.asp/ (Conhecer um pouco mais sobre arte rupestre)</p>